



校风：自强不息、知行合一

教风：严谨、身正、奉献、和谐

学风：勤学、善思、探索、创新

云南省曲靖幼儿师范学校

中等职业教育质量报告

（2023年度）

2023年12月

云南省曲靖幼儿师范学校

中等职业教育质量报告

（2023年度）

年报公开网址：

年报公开网址：www.qlzz.net

云南省曲靖幼儿师范学校

2023年12月

附件3

内容真实性责任声明

学校对云南省曲靖幼儿师范学校中国职业教育质量报告报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2024年1月12日

前言

曲靖市麒麟职业技术学校创办于1983年。学校性质属独立设置的政府公办中等专业学校，以开办全日制相应专业学历教育为主。1999年被验收为国家级重点中职学校。2006年曲靖市体育运动学校整体并入曲靖市麒麟职业技术学校；2011年6月22日，经云南省教育厅、云南省卫生计生委考察论证、评估验收，在曲靖市麒麟职业技术学校的基础上，批准组建云南省曲靖幼儿师范学校、云南省曲靖幼儿师范学校、云南省曲靖航空学校。2012年3月，在曲靖市麒麟职业技术学校的基础上成立了“曲靖开放学院”，成为全国第一所市级开放学院。2015年由曲靖市麒麟区委、区政府批准创建曲靖市麒麟职业教育集团，由此形成曲靖市麒麟职业教育集团一套班子，五块牌子的办学格局。

由于学校突出的办学业绩和优良的办学成果，学校先后被评为国家级先进单位、中国职业院校500强、国家改革与发展示范性学校、全国创新人才培养最佳案例、中韩办学实验学校、全国职工教育培训示范点、西部人力资源开发示范学校、云南省现代教育技术实验学校、云南省国防教育先进单位、省级文明单位、云南省民族团结教育示范学校、职业高级中学示范性学校、省级重点中学、云南省中小学勤工俭学先进集体、云南省创建文明行业工作先进单位、云南省生命、生存、生活教育示范学校、云南省第三届黄炎培职业教育奖优秀学校、曲靖市高技能人才培训先进单位、校企合作示范单位、曲靖市先进学校、招生工作“先进单位”、第二批产业工人队伍建设改革试点单位、云南工匠学院曲靖校区等。

学校发挥自身优势，不断推进产教融合，校企合作的人才培养模式，实行学徒制办学管理，为曲靖市区域经济发展、脱贫攻坚、振兴提供了人才支撑和智力支撑。2022-2023学年，云南省曲靖幼儿师范学校深入贯彻党的二十大和二十届二中全会精神，坚持党的领导，正确办学方向、坚持立德树人，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性。以习近平总书记关于职业教育的系列重要论述为指引，深入贯彻落实全国

职业教育大会精神、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》。认真学习《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025年）》，根据云南省教育厅办公室关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知，云南省曲靖幼儿师范学校积极开展质量年度报告编制工作。本着客观、从实的原则，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七部分进行总结、撰写并发布本报告。

撰写本报告的过程中得到了以学校校长为首的学校党委的大力支持，学校要求，通过撰写2023年教学质量报告其目的便是为了进一步摸清家底，总结经验，反思不足，进一步提升学校的办学质量，强化信息公开，接受社会的监督，办人民满意的职业教育，发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。

本报告编制过程历经“学习经验—问卷调查—收集数据—与时俱进，结合最新要求进行编写”四个阶段。本报告的年度特点是：继承发扬，集思广益，与时俱进，开拓创新。本报告撰写人员认真研究学校2022年教育年度报告，总结经验，反思不足，结合2023年最新要求进行2023年度教育质量报告的撰写。

目录

1. 人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	1
1.3 学生体验	2
1.3.2 学生在校满意度情况	2
1.4 技能大赛	3
1.5 提升专业发展水平	3
1.6 提升数字化水平	6
2. 服务贡献	6
2.1 就业情况	6
2.2 就业质量基本情况	7
2.3 就业满意度情况	8
2.4 存在的主要就业问题	8
3. 文化传承	9
3.1 推广科普	9
3.2 民族团结	9
4. 国际合作	10
5. 产教融合	10
5.1 提升产教融合水平	11
5.2 前校后厂齐出力	11
5.3 校企双元育人	11
5.4 立足产业，提升产教融合培训力。	11
5.5 练好内功，提升产教融合育人力	12
5.6 积极开展数字化职业技能竞赛	12
6. 发展保障	12
6.1 专业建设质量	13
6.1.1 立足省级双优专业，创立省级示范标杆	13
6.2 教材质量建设	14
6.3 数字化教学资源建设	14
6.3.1 数字校园建设赋能无纸化办公	14
6.3.2 数字校园建设赋能在线考试	14
6.3.3 数字校园建设赋能智慧请假	15
6.3.4 数字校园建设赋能移动评教	15
6.4 师资队伍建设	16
6.5 政策落实	16
6.5.1 国家政策落实	16
6.5.2 地方政策落实	16
6.5.3 学校治理	17
6.5.4 质量保证体系建设	17
7. 面临挑战	17
8. 解决措施	18

表目录

表1 人才培养质量计分卡	19
表2 满意度调查表	19
表3 教学资源表	20
表4 服务贡献表	21
表5 国际影响表	22
表6 政策落实表	22

1. 人才培养

1.1 党建引领

2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，是三年新冠疫情防控转段后经济恢复发展的一年。学校认真贯彻落实党的二十大及习近平总书记系列讲话重要精神，充分发挥党建引领作用，推动学校整体发展。学校党委担负着把党的路线、方针、政策落实到学校教育教学工作每个环节的重要责任。多措并举提升教育教学质量。第一，领导干部带学校深入学习贯彻落实习近平总书记在党史学习动员大会上的重要讲话精神，积极开展“领导班子带头讲党课”活动，营造“学党史、悟思想、办实事、开新局”的浓厚氛围。活动增加了老师们、同学对党史的理解，认识到要实现国家富强、人民幸福，必须坚持中国共产党的领导。第二，凝心聚力学党史。各党支部通过“主题党日活动”积极开展“学党史、悟思想、办实事、开新局”系列活动，增强了教师的党性修养，提升了同学们对党的认识，规范了自己的行为。第三，全体师生共学“学习强国”。“学习强国”学习平台已成为师生思想教育的新阵地。学校引导师生利用平台汲取红色力量，赓续精神血脉，践行使命担当。

学校党委紧紧围绕新时代党的建设要求，在工作中明确方向，解放思想，大胆教育创新，以求真务实的工作作风，努力为党的教育事业贡献力量。

1.2 立德树人

2022-2023学年，云南省曲靖幼儿师范学校坚持以社会主义核心价值观教育为主线，全面落实立德树人根本任务，积极探索立德树人教育实践模式，全面贯彻《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》，落实《中小学德育工作指南》，进一步完善集团德育工作体系，积极开展爱国主义教育、中华优秀传统文化教育、推进曲靖创文明城市教育、“禁毒防艾”“法制教育”课堂等多种形式的德育活动，不断提升学生的思想水平、爱国情怀、政治觉悟、道德品质、文化素养；建立健全德育教育评估机制，加强学校德育过程督导和管理，促进学校德育工作规范化、制度化运行。云南省曲靖幼儿师范学校搭建

德育活动平台，利用学雷锋纪念日、五四青年节、七一建党节等重大节日，广泛组织学生开展各种各样的德育活动，增进学生爱国情怀。指导学生利用智慧校园、学习强国、微信、微博等网络宣传国家政策及法律法规。围绕党建、团建积极宣传学习党的政治理论，增强同学们的大国意识。利用“职业教育活动周”宣传职业教育取得的丰硕成果，引导同学们技能强国，争做大国工匠。同时，学校坚持“五育融合”，构建“五有中职人”育人体系，以德铸魂、以智启慧、以体强身、以美润心；以劳淬技把握质量标准，实施“合格+特色”分类分层人才培养。实施贯通培养，完善职教体系；多元主体联合，培养合格人才深化产教融合；创新培养模式，培养特色人才。

1.3 学生体验

1.3.1 学生在校体验

2022-2023学年，在校生共计2124人。学校注重学生基本素质的培养，学生遵纪守法、遵守公共秩序、具有一定的法律意识。有社会责任感，自觉履行公民的权利和义务。能够做到珍惜集体荣誉、维护集体利益。关心国家大事，热爱祖国。有正确的人生观、价值观和世界观。爱护公共设施和公共环境卫生，积极参加学校组织的公益活动。崇尚科学，反对迷信，尊敬师长，孝敬长辈，与同学友好相处，乐于助人，举止文明。重诚信，知感恩，拒绝暴力，远离黄、赌、毒。对生命、生存、生活有更高层次的认知与感悟。学生在校幸福感逐步增强。学生文化课基础课合格率为88.4%，补考合格率为99.2%。学生科学文化素养达到中职学生的基本要求。学生专业技能合格率为90.4%，补考合格率为99.95%。本学年参加国家学生体质健康标准测试的人数为1600人，学生体质测评合格率为100%。

1.3.2 学生在校满意度情况

2023年度学生在校满意度情况如下，在校学生满意度为71.34%，课堂育人满意度为71.83%，课外育人满意度为71.19%，思想政治课教学满意度为77.04%，公共基础课教学满意度为74.15%，专业课教学满意度75.11%。学生在校满意度相比去年有所下降。学校将本次年度报告数据，利用寒假假期进行教学诊断，制定教学改革措施，进一步提升教学水平，提升在学生满意度。

表1学生在校满意度统计表

指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	71.34	网络问卷调查	1239
其中：课堂育人满意度	%	71.83	网络问卷调查	1239
课外育人满意度	%	71.19	网络问卷调查	1239
思想政治课教学满意度	%	77.04	网络问卷调查	1239
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	74.15	网络问卷调查	1239
专业课教学满意度	%	75.11	网络问卷调查	1239

1.4技能大赛

2022-2023学年，云南省曲靖幼儿师范学校坚持以培养学生的职业精神和职业能力为核心，建立高技能人才培养机制。构建校级职业技能竞赛机制，营造“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。2022-2023学年，云南省职业技能大赛在玉溪市如期举行，学校积极组织备战2023云南省职业院校技能大赛，派出1支参赛队伍，共计13名师生，参与了6个赛项的比拼，经过激烈角逐，在个人赛项中，二等奖3项，三等奖1项；团体赛中，一等奖1项，二等奖1项。

1.5提升专业发展水平

1.5.1建设优质幼儿保育专业

(1) 创新多层次人才培养方案，培养复合型专业人才

保教并行，多层次人才培养：根据“幼有所育”的要求，实施保教并行模式，中专保育专业、保育专业-学前教育中高衔接，专本衔接，实现保育员、教师、托育机构专业人员同步培养模式。

学培结合，多渠道能力提升：常规课程学习外，给学生提供多渠道学习和培训。继续深化1+X幼儿照护证书培训，教师资格证培训。结合岗位需求，实现一专多能，一生多证。

校“园”合作，指向性专业教育：加强学校、托育机构、幼儿园实训合作，调整教学课程，更新技能要求，直接指向社会专业人员能力要求开展教学。

(2) 优化专业课程体系

构建科学合理的幼儿保育、学前教育课程体系：做到加强基础，注重素养，体现前沿，促进发展。同时，重视“中高衔接”、“专升本”课程的基础性和连接性。建设高质量的核心课程，打造专业精品课：深化课程改革，提升课程质量，注重专业核心课程连续性和系统性，在核心科目中打造精品课程，形成精品课程库。拓展课后“第二课堂”和培训，开发专业特色课：充分利用资源和环境，合理增加课后兴趣小组、实训技能训练课，包括社会活动、顶岗实习等“第二课堂”，完善实践教学体系，强化学生实践学习。同时，注重特色活动开发，形成反映专业特点和本校优势的特色课。

(3) 开发校本教材，深化教法改革

以岗位为导向建设校本教材：立足本地岗位和本校实际，围绕示范校专业建设，开发符合职业标准和幼教园所等岗位需求的校本教材，凸显本校、本专业特色，促进教师的专业化发展。在课程建设与网络教学平台建设的同时，从政策、经费等多方面鼓励教材开发。针对幼儿园（托儿所）实际需要和适用性，将五大领域的内容进行梳理，编排。力求做到重难点突出，避免平均分配，强化方法的运用。

创新教学方法：学校根据理论-技能-实训-实践的教学思路，注重教学内容的选择以及相互渗透。注意技能课与实际教学能力的结合。加强信息化教学建设，创建网上互动教学平台，创新教学方法，避免单一“技能化”，形成岗位复合型技能。深化“互联网+”教学改革，依托国省级在线开放课程、教学资源库学习平台，加大“翻转课堂、微课、虚拟仿真实训”等信息化教学方法应用，至2024年专业课程实施混合式教学比例不低于50%。

加强“学岗结合”，采取“教、学、研、训”一体化教学方式。强调学生的主体地位和教师的主导作用，采取“教、学、研、训”一体化教学方式，让学生在“做”中“学”，“学”中“做”，理论实践一体化，提高学生的学习能力、实践技能和可持续发展能力，力求实现学生在校学习和工作岗位无缝对接。

（4）打造高水平教学创新团队

学校坚持“专兼结合、外引内培”的原则，以专业带头人培养为重点，以中青年专业骨干教师培养为支撑，以优化学历结构、职称结构、年龄结构为主线，以加强“双师”型师资队伍建设为基础，建设一支由专业带头人、骨干教师、“双师型”教师和从行业企业聘请的专家能手构成的专兼结合、校园合作的专业师资队伍。

建设高水平教学创新团队。探索教师分工协作的模块化教学模式改革，结构化提升团队教师的职业能力。通过“1+X”试点和“三教”改革，打造高水平教学创新团队。

（5）建设校“园”合作实训基地

校内实训基地建设：优化现有资源，进行前瞻性、科学性规划，突出特色，到2023年建成具有先进水平的融教学、实训、培训、职业技能鉴定为一体的校内幼儿保育实习实训基地。

校外实习实训基地建设：完善校外实习实训基地建设的配套管理制度，明确各方目标 and 责任，发挥基地校“园”共建示范效应，实现校内外实训基地的无缝对接，发挥内外整体联动效益。

实习实训条件内涵建设：提高实践教学质量；提高实习实训室（基地）的多层次育人效能；加强校“园”共建进度。对于校内实训中心要逐步实现开放性管理，提高校内实习实训中心基地的使用率；对校外实习实训基地，加强与企业合作，建立长效合作机制。各实习实训室（基地）要制定相应的运行、管理规定，实行规范化管理。

（6）提升社会服务水平

提升专业社会服务的辐射功能，对幼儿保育实践领域的指导介入能力。建立“X”证书非学历教育培训中心。通过专业服务于行业与社会，实现专业可持续发展。

展，将本专业打造成本地区乃至本省在幼儿教育领域具有影响力、示范性的社会知名教育行业品牌。

学校为了实现通过专业服务于行业与社会，实现专业可持续发展的目的，本专业以学生、教师、区域内行业、企业及同类院校为服务对象，主要开展人员培训及联合办学单位的岗前、在岗、转岗等员工的培训，为幼儿园（托儿所）、早教机构、农村学前班提高专业技术服务与智力支持。

(7) 可持续发展保障机制

建立专业发展配套保障机制，构建专业评价指标体系、专业动态调整机制及专业建设三要素动态更新机制；完善相关管理制度，创新教学管理模式，保障教学改革实施，保障专业可持续发展。

1.6提升数字化水平

学校为了建设高水平“数字校园”，凝聚教育信息化建设的“中职智慧”。积极响应国家教育数字化战略，充分运用国家智慧教育平台，进一步缩小“数字鸿沟”，把数字资源的静态势能转化为教育改革的动能，把制度优势和规模优势转化为教育发展的新优势，推动实现教育数字化转型。深化教育新基建，加强教育教学信息化，构建多形态智能教学环境；围绕“教学、资源、服务、质量”共建共享数字资源，全面推广线上线下混合教学模式改革，以提升教学信息化水平，赋能教学形态变革创新；重构管理流程，构建智慧服务新生态，以提升管理信息化水平；健全信息化管理制度，加强队伍建设，创新体制机制，探索信息化建设可持续路径，以提升信息化保障水平；建成数据开放共享、资源丰富优质、治理透明高效、服务便捷周到、信息安全可靠的高水平“智慧中职”。

2. 服务贡献

2.1就业情况

云南省曲靖幼儿师范学校继续推进职业教育改革创新，努力实现职业教育内涵发展水平和服务能力双提升，毕业生就业质量有所提高。2022—2023学年，全

校毕业生总数为毕业生共计891人，就业人数884人，就业率99.21%，未就业7人，占毕业生人数的0.79%，就业学生平均工资为3075元，升入高一级学校人数为732人，占毕业学生比例为82.15%，直接就业152人，占毕业生总人数的17.06%。直接就业学生中，面向第三产业的人数为152人，自主创业率为0.19%。

表2人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	值
1	毕业生人数*	人	891
2	毕业去向落实人数	人	884
	其中：毕业生升学人数	人	732
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	99
4	月收入	元	3075
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	152
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	152
6	自主创业率	%	0.19

2.2就业质量基本情况

学校积极拓展就业渠道，通过举办校园招聘会，促进学生就业，具体情况如表3所示。

(1) 签订就业合同情况

2023年云南省曲靖幼儿师范学校毕业生直接就业学生中，未签订合同或就业协议人数0人；签订1年及以下合同或就业协议人数135人，占比直接就业人数的88.16%；签订1-2年期合同或就业协议人数17人，占比直接就业人数的11.18%。数据表明，签订1年及以下合同或就业协议人数所占比重最大。

(2) 毕业生就业起薪情况

2023年云南省曲靖幼儿师范学校直接就业学生中，有27人起薪介于1500元和2000元，占直接就业人数的17.76%；有108人起薪介于2001元和3000元（含）之间，占直接就业人数的71.05%；有17人起薪介于3001元和4000元（含）之间，占直接就业人数的11.18%。

(3) 社会保险情况

买五险的人数为86人，占直接就业总数人的56.58%；买三险一金的8人，占直接就业的5.26%；买五险一金的人数为58，占直接就业人数多38.16%。

表3直接就业学生签订协议及薪资情况表

就业合同签订情况(人数)					起薪情况						社会保险情况(人数)				
未签合同	1年及以下	1~2(含)年	2~3(含)年	3年以上	平均起薪(元/月)	其中:(人数)					没有社保	三险	五险	三险一金	五险一金
						1000及以下	1001~1500	1501~2000	2001~3000	3000以上					
0	135	17	0	0	3075	0	0	27	108	17	0	0	86	8	58

2.3 就业满意度情况

学校通过调查，了解到毕业生就业满意度情况。如表4所示，毕业生满意度为92.9%，应届毕业生满意度为92%，毕业三年内毕业生满意度93.8%，教职工满意度为90%，用人单位满意度为94%，家长满意度为45%。用人单位满意度最低，其次是应届毕业生满意度。

表4满意度调查表

指标	单位	值	调查方式	调查人次
毕业生满意度	%	92.9	电话调查	200
其中：应届毕业生满意度	%	92	电话调查	100
毕业三年内毕业生满意度	%	93.80	电话调查	100
教职工满意度	%	90	电话调查	100
用人单位满意度	%	94	电话调查	60
家长满意度	%	94	电话调查	200

2.4 存在的主要就业问题

毕业生就业中存在的主要问题有：就业质量不高，工作不够稳定、创新创业人数少等方面。

(1) 就业质量不高。云南省曲靖幼儿师范学校的学生主要是私立幼儿园，早教机构，学生在本地就业学生工资待遇低；(2) 工作稳定性较差。一些就业学生尚未满试用期就换了单位，很大一部分就业学生在初次就业企业工作时间不足一年，有的就业学生甚；(3) 创新创业占比低。对已毕业的毕业生进行追踪调查，其毕业生自主创业率为0.19%。

3. 文化传承

3.1 推广科普

2023年，我校积极发扬科普精神，推广科普活动。积极参与省市区组织的普通话推广活动。积极落实麒麟区科协开展科普活动，在学校广泛宣传科普宣传活动，宣传科普知识，为推广科普活动的营造了浓厚的氛围，大大提升了师生参与热情，增强了科普宣传的效果。

3.2 民族团结

3.2.1 文化引领，提升产教融合品牌力

①以红色文化培育“红心”，推进党群教育服务中心升级改造。

②以传统文化涤荡“初心”，开设劳模工匠大讲堂。③以思政教育涵养“净心”。把劳模精神、工匠精神融入教育教学中，引导学生塑造德技双馨的职业人格。④以实践和技能比赛滋养“匠心”，广泛开展“师带徒”“双元制”岗位练兵，积极承担并参与省市区技能大赛。通过建好红色输血站，涵养师生“爱国情”；开设劳模大讲堂，讲好劳模“暖心事”；开展工匠进校园，点亮青春“匠心梦”。

3.2.2 提升校园文化水平，培育具有浓厚文化底蕴的“中职灵魂”

文化是一个国家、一个民族的灵魂。深入贯彻落实党的十九届四中全会通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，发展社会主义先进文化、广泛凝聚人民精神力量。注重文化浸润、感染、熏陶，既重视显性教育，也要重视潜移默化的隐形教

育，实现入芝兰之室久而自芳的效果。校园文化是社会主义先进文化的重要组成部分。加强新时代校园文化建设对于用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，培育和践行社会主义核心价值观，加强和改进师生思想政治教育，实施新时代立德树人工程，优化育人环境，促进学校治理体系和治理能力现代化，全面提高育人质量和青少年学生综合素质，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3.3语言文字

2023年9月11日至17日是第26届全国推广普通话宣传周，云南省曲靖幼儿师范学校根据《教育部等九部门关于开展第26届全国推广普通话宣传周活动的通知》文件的要求，结合实际情况，学校进行大力宣传，广泛动员，以“推广普通话，奋进新时代”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验、在活动中学习、在活动中明理，进一步提高了我校语言文字工作的整体水平，进一步增强全体师生的语言文字规范意识和推广普通话参与意识，取得了良好的效果。

4. 国际合作

学校目前没有国际合作的学校及专业。2023年11月23日下午，泰国孔敬大学Sirimonbhorn副院长一行到麒麟职教集团洽谈合作。集团党委副书记、总经理周智刚，学校副校长、集团党政办、教育教学部及相关处室、专业系参加洽谈。双方就拓展孔敬大学与集团在教育领域的合作进行了深入交流。集团党委副书记、总经理周智刚对孔敬大学Sirimonbhorn副院长一行的到来表示热烈欢迎，并介绍了集团的发展情况，希望集团与孔敬大学在职业教育、学生留学等领域开展深度合作，为学生提供广阔的发展空间，进一步增强中泰两国在教育领域的交流与合作。

5. 产教融合

通过校企合建基地，实现产业链与学院教学链的融合；校企合力育人，实现产业需求链与学院培养链的融合；校企合训师资，实现产业资源链与学院人才链的融合；校企合心服务，实现产业业务链与学院服务链的融合；校企合作共赢，实现产业价值链与学院效能链的融合。坚持以“聚焦内涵、提质创优、产教融合、创新发展”十六字方针做好产业融合。

5.1 提升产教融合水平

学校采用制度导航，形成多元主体共建共享新机制，深化校企合作制度，形成有效的制度保障；深化“三联三享”校企合作机制，形成多主体共治模式。采用要素式融合，建优产教融合发展共同体。通过建优“产学研证训赛”产教融合发展共同体。通过建强“产学研证创赛”智慧零售产教融合发展共同体。通过实体化支撑，建设资源集聚式职教联盟，通过深化校企合作制度，形成有效的制度保障，共建园区产教融合实习实训基地。

5.2 前校后厂齐出力

把专业建在产业链上、把课堂搬进幼儿园现场，云南省曲靖幼儿师范学校根据专业设置，借助集团办学优势，不仅在“后厂”的“麒麟职职教小镇幼儿园”建设上发挥自身优势，建立附属幼儿园。此外，学校同云南省市区多家公立、私立幼儿园建立良好的“校企（园）”合作关系

5.3 校企双元育人

作为全国首家职业院校“产改”试点单位，曲靖市麒麟职业技术学校着力打造产教融合、校企合作建设职工职业技能实训基地，不断推动产业工人队伍建设改革向纵深发展，正在打造一支高水平、高技能、高素质的产业工人队伍。构建了“3+5+N+‘一平台’”的产教融合、校企合作平台体系，形成了集“培训、实训、竞技、认证、就业”于一体的教育教学模式。

5.4 立足产业，提升产教融合培训力。

(1) 优化专业建设，提升服务能力。聚焦产业强省建设和人才引领发展，主动对接全省、全市发展定位及产业布局，对学院现有36个专业的优化升级。

(2) 拓宽培训渠道，提升培训能力。利用“132职业技能鉴定所”等平台优势，持续推进已有的34个工种的培训和16个工种的鉴定，积极申请新增其他培训鉴定工种。(3) 充分整合培训资源，打造开放式线上技能培训平台。加强社区教育、老年教育，构建终身教育服务体系。

5.5练好内功，提升产教融合育人力

(1) 引企引智入校。主动吸纳行业产业龙头企业深度参与职业教育专业级课程体系建设，积极融合地方政府、总工会、专业教师和企业技师四方力量的定制化专家团队，组建教育高端智库。(2) 全面提升教师能力素质。加快专家工作室、技师工作站、名师工作室、名班主任工作室建设，实施校企人才双向流动，开展“‘双师型’教师培养工程”及教师能力提升“千人计划”。(3) 聚焦乡村振兴和产业布局促“三教”改革。以推进省级“双优”学校建设为基础，稳步推动教师、教材、教法改革，打造国家级“双优”学校。(4) 与需求接轨拓宽办学渠道。在做精做强中职教育、开放教育的基础上，不断打通专升本、成人高考、综合高中、三校生考试等绿色通道。五深挖资源潜力，创建高职学院。利用学校办学优势，争取创建高职学院，提升人才培养与社会发展的耦合度，实现学历、能力的“双提升”。

5.6积极开展数字化职业技能竞赛

一是积极开展数字技能类职业技能培训和职业技能竞赛。增加数字技能培训内容，面向新技能新职业，重点开展人工智能、大数据、云计算等数字技能培训。二是积极开展数字化职业技能竞赛。围绕新时代数字曲靖建设，积极承办数字技术类职业技能竞赛。

6. 发展保障

2022-2023学年，云南省曲靖幼儿师范学校不断推进课堂教学改革，提高学校教育教学质量，认真贯彻落实“三教”改革政策。着力推进优质校、优质专业建设，努力培养具有现代核心素养的劳动者，学校认真落实以人为本的教育理念，创新教学方法，更新教育理念，提升教师队伍整体水平，专业建设稳步提高。

6.1 专业建设质量

6.1.1 立足省级双优专业，创立省级示范标杆

根据《云南省教育厅云南省财政厅关于实施优质中职学校和优质专业建设计划的通知》（云教发〔2022〕15号）精神，经各中职学校自愿申报、州市教育体育局审核推荐、专家评审、线上答辩、省教育厅和省财政厅审定，并经公示无异议，2022-2023学年，云南省曲靖幼儿师范学校“幼儿保育”专业，成为云南省立项建设23个优质专业。学校将严格按照《关于公布云南省优质中职学校和优质专业立项建设名单的通知》的相关要求，深化产教融合、校企合作的办学模式，调动区域内企业参与职业教育，推进企业在专业设置、人才培养、课程开发、师资培养、技术创新、技术创新、就业创业、社会培训等方面进行深度合作，促进职业教育的高质量，提升服务社会经济的需求。

云南省曲靖幼儿师范学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实全国、全省职业教育大会精神，深入学习领会、贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，依法进一步深化中等职业教育改革，充分认识省级“双优计划”项目建设对筑牢中职教育基础地位、勇担职教强省使命的重要意义，积极履行建设主体责任，将学校“十四五”发展规划、职业教育提质培优行动计划与项目建设相结合，协同扎实推进建设，确保项目如期完成，建设目标如期实现。学校将紧紧绕云南“三个定位”“三张牌”“八大产业”和州（市）发展定位，调整优化专业设置，切实发挥中等职业学校在助力乡村振兴方面的重要作用，要切实提升学校的办学水平和质量，打造形成一批聚焦区域特色、示范引领的特色、示范标杆，使职业教育成为支撑全省经济社会发展的重要力量。

6.2教材质量建设

2022-2023学年，云南省曲靖幼儿师范学校教研组对教材进行了严格的筛选，结合国家教材委印发了《大中小学教材专项排查参考要点》，开展职业教育教材使用情况排查工作，做到全覆盖。在排查的基础上，开展职业教育教材教辅调研及专项抽查工作。

6.3数字化教学资源建设

党的二十大报告提出“统筹职业教育、继续教育协同创新；推进职普融通、产教融合、科教融汇”的职业教育发展布局及“建设网络强国、数字中国，推动绿色发展、促进人与自然和谐共生”的发展方向，为在新时代、新征程大力发展职业教育、实现职业教育提质升级、科教融汇指明了方向。

为深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育发展及生态文明建设重要思想，厚植科学发展、绿色发展理念，助推学校实现新的高质量跨越发展，学校党委、行政高度重视、超前谋划、精准部署、深入实践，于2021年，云南省曲靖幼儿师范学校携手成都依能科技股份有限公司打造数字校园平台，实现教学、管理过程的全面信息化，探索出了一条低碳节能的数字校园发展之路，为国家实现“双碳”目标做出积极贡献。

6.3.1数字校园建设赋能无纸化办公

曲靖市麒麟职业技术学校学校通过数字校园平台，大力开展线上办公、减少纸张消耗，优化工作流程、规范工作模式，现有700多个流程在系统中完成流转，实现疫情防控、教职工考勤、流程审批、通知发放、调课排课、学生选课、公文流转、教案提交等工作的信息化管理，促进各部门的信息共享和协同工作，极大地提高老师的办事效率，让教师从繁琐、无序、低效的工作中解放出来，将更多的精力放在核心教学事务上，同时避免奔波，减少碳足迹，为低碳办公树立典范。

6.3.2数字校园建设赋能在线考试

云南省曲靖幼儿师范学校学校从2022年秋季学期开始，逐步采用数字校园平台进行在线考试。教师组装试卷、发布试卷、安排考试、批阅试卷、成绩统计的一系列步骤实现无纸化，无需浪费纸张，就能进行考试。此外，平台中的试卷资源可以反复使用，提高了对现有资源的利用率。通过数字校园平台，云南省曲靖幼儿师范学校现有设备得到了充分使用，学校1800余台电脑、中心机房的服务器和安防设备都得到了有效的利用，1.5G的宽带也充分发挥效能。

6.3.3 数字校园建设赋能智慧请假

云南省曲靖幼儿师范学校高度重视校园安全工作，多措并举，牢牢构筑校园安全防线。依托数字校园平台实现智慧请假，使安全管理更加精细化、规范化和科学化。学校在校门通道处安装了请假放行机，学生可通过YN数字校园App填写请假申请，班主任审批通过后，学生在请假放行机上刷卡，门卫查验无误后便可出校。平台自动推送信息提醒学生家长，告知请假信息。信息化手段实现学生请假管理的全流程支持，学生不用再拿着纸质请假单“跑前跑后”找相关责任人签字，同时降低了门卫甄别请假条真假的难度，管理人员也无需再对着一张张请假单人工核对考勤信息，实现了“让数据多跑路，让师生少跑路”，学生更安全，家长更安心。

6.3.4 数字校园建设赋能移动评教

云南省曲靖幼儿师范学校规模较大，需要评教的项目众多，被评老师数量和参与评教的学生也很多，采用纸质问卷形式受时间、人力、物力等众多因素影响，组织困难。通过数字校园平台进行评教管理工作，直接获取教学任务安排数据，自动生成评教关系，学生通过电脑、手机便可进行网络评教，不受场地设备限制，方便快捷，评教结束后系统自动统计评教结果，提高工作效率，促进教学质量提升。“数字化”已成为学校日常管理工作中不可或缺的重要一环，全面推动了学校内部的信息共享，节约日常管理、办公、教学等方面的运营成本，加速职业教育教学观念和方式的转变，提升了管理效能，为学校新一轮改革发展注入“

智慧”力量。未来，曲靖市麒麟职业技术学校将进一步完善数字校园功能模块建设，搭建更便利、更畅通、更实用的数字校园平台，更好地为广大师生服务，用实际行动打造“低碳”校园，赋能管理提质升级。

6.4 师资队伍建设

2022-2023学年，云南省曲靖幼儿师范学校立足立德树人根本任务，以师德师风建设为引领，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，全面推进全体教师师德师风建设，全面深入推进教师队伍建设，不断健全专职为主，专兼结合、数量充实、素质优良的新时代职业教师师资队伍。

学校通过完善教师准入和招聘制度；深化教师职称和考核评价制度改革；全方位推进骨干教师、校长、班主任、教育行政管理干部的培训，发挥教师的示范引领作用。学校还不断充实思政课教师、班主任及心理咨询师队伍建设。开展书记校长同讲一堂思政课，强化学生思想政治工作师资保障。本学年继续采取“培训研修，企业锻炼，校内实践”等措施，实行教师全员培训，采用“走出去，请进来”教研模式，搭建校企共建专业的平台，聘请企业工匠性人才、工程师到校担任专业核心课教师，学校成立教学教研室统领全校教学研究工作和技能法赛组，创新教学方式，修订各学科教学标准，提高教研的实效性，开展公开课、示范课等各类教学竞赛，拓展教师的专业发展空间促进教师的专业成长。

6.5 政策落实

6.5.1 国家政策落实

云南省曲靖幼儿师范学校全体教师认真学习《国家职业教育改革实施方案》（简称“职教20条”），积极学习《教育部办公厅关于开展职业教育教师队伍能力提升行动的通知》、《中华人民共和国职业教育法》等重要文件，不断提升教师的理论水平，全体师生积极向上，奋力办好新时代职业教育，为我国建设现代化职业教育体系努力工作，贡献力量。

6.5.2 地方政策落实

云南省曲靖幼儿师范学校积极学习《云南省关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》、学校注重职业教育走出自己的特色、明确学校职业教育类型定位与构建问题、机制改革问题，提出要弘扬工匠精神，为社会的各行各业提供高质量人才，为地方经济发展提供人才和技能支撑。

6.5.3 学校治理

云南省曲靖幼儿师范学校不断推进构建现代职业教育治理体制，学校权力配置下放到底层，向广大一线教师和班主任、管理人员赋权增能，同时对其权使用限进行监管。云南省曲靖幼儿师范学校主要领导以身作则，努力学习新知识，不断地更新观念，认同学校的治理体制对学校发展的基础作用，主要领导努力提升自身修养和领导能力。学校积极学习国家出台的法律法规，修订优化学校章程，做到依法办学，依章管理，不断推进学校治理体制现代化。

6.5.4 质量保证体系建设

学校引入智慧校园平台，进行教育教学质量管理。该系统以“教学诊改的思想，方法、要求”为核心依据，以全面支撑职业院校内部质量提升为目标而设计，配合职业院校教学诊改工作的全面开展。覆盖学校制度设计、目标设计及执行、教学诊改工作、质量报告设计、数据分析、预警与监控等一体化的解决方案，真正实现全方位覆盖、常态化运行。

7. 面临挑战

挑战一：就业压力大

近年来，因新生儿出生率下降，幼师岗位需求不断减少，幼儿保育专业毕业生面临着较大的就业压力。

挑战二：职普融通，职业教育高质量发展任重道远

新形势下，幼儿园需求已从过去的规模数量提升到对高学历高素质人才的需求。如何让幼儿保育专业人才培养方案更好地融入“职教高考”，拓展“职普融

通”渠道，让更多幼儿保育专业学生进入大专乃至本科院校深造，不仅仅是国家的事，也是中职学校必须研究的重要课题。

8. 解决措施

措施一：优化专业培养，拓宽就业渠道。

学校深化教学改革，优化专业设置，通过“1+X”证书优化学生培养方案，培养“一专多能”能力，提升学生的综合实力，提升学生的就业竞争力。以幼儿保育专业为例，目前教育部先后公布了多项职业技能等级证书的试点工作，如保育员证、育婴师证、幼儿照护职业技能等级证书、母婴护理职业技能等级证书等。学校积极开设相关课程，开展专业技能培训，鼓励学生结合自身兴趣，多虚席，多培训，多考证。学生毕业后，一专多能，就业选择更多，就业对象也不再局限于幼儿园，更有各类企业可供选择，如婴幼儿护理机构、早教机构等。

措施二：积极探索，主动融入职教高考

学校结合“三校生高考”“综合高中”积极开展“职教高考”教育教学研究，通过教育实践，结合教育研究，与时俱进，不断探求办学最佳路径，探索“职教高考”的最科学的办学理念和教育教学方法。

附表

表1人才培养质量计分卡

指标	单位	值
毕业生人数	人	891
毕业去向落实人数	人	884
其中：毕业生升学人数	人	732
升入本科人数	人	0
毕业生本省去向落实率	%	95
月收入	元	3075
毕业生面向三次产业就业人数	人	152
其中：面向第一产业	人	0
面向第二产业	人	0
面向第三产业	人	152
自主创业率	%	0.19
毕业三年晋升比例	%	3

表2满意度调查表

指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	71.34	网络问卷调查	1239
其中：课堂育人满意度	%	71.83	网络问卷调查	1239
课外育人满意度	%	71.19	网络问卷调查	1239
思想政治课教学满意度	%	77.04	网络问卷调查	1239
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	74.15	网络问卷调查	1239
专业课教学满意度	%	75.11	网络问卷调查	1239
毕业生满意度	%	92.90	电话调查	200
其中：应届毕业生满意度	%	92	电话调查	100
毕业三年内毕业生满意度	%	93.80	电话调查	200
教职工满意度	%	90	电话调查	100
用人单位满意度	%	94	电话调查	100
家长满意度	%	94	电话调查	100

表3教学资源表

指标	单位	值
生师比	:	19.14
双师素质专任教师比例	%	50
高级专业技术职务专任教师比例	%	27.03
专业群数量	个	1
专业数量	个	1
教学计划的课程总数	门	36
教学计划的课程总学时	学时	3160
教学计划的课程-课证融通课程数	门	2
教学计划的课程-课证融通课程学时	学时	144
教学计划的课程-网络教学课程数	门	0
教学计划的课程-网络教学课程学时	学时	0
专业教学资源库数	个	0
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	0
在线精品课程学时	学时	0
在线精品课程课均学生数	人	0
其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	0

其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
编写教材数	本	2
其中：国家规划教材数量	本	0
校企合作编写教材数量	本	0
新形态教材数量	本	0
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	1000
校园网主干最大带宽	Mbps	10000
生均校内实践教学工位数	个/生	5
生均教学科研仪器设备值	元/生	4200

表4服务贡献表

指标	单位	值
毕业生就业人数	人	152
其中：A类：留在当地就业	人	132
B类：到西部和东北地区就业	人	10
C类：到中小微企业等基层就业	人	8
D类：到大型企业就业	人	2
横向技术服务到款额	万元	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0
纵向科研经费到款额	万元	0
技术产权交易收入	万元	0
知识产权项目数	项	0
其中：专利授权数量	项	0
发明专利授权数量	项	0

专利转让数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数	项	3
非学历培训学时	学时	462
公益项目培训学时	学时	120
非学历培训到账经费	万元	16

表5国际影响表

序号	指标	单位	值
1	接收国外留学生专业数	个	0个
	接收国外留学生人数	个	0个
	接收国外访学教师人数	个	0个
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0个
	其中：专业标准	个	0个
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0个
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0个
3	在国外开办学校数	个	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0个
	其中：在校生数	人	0人
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0人日
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0人
7	国外技能大赛获奖数量	项	0项

表6政策落实表

指标	单位	值
全日制在校生人数	人	2124
年生均财政拨款水平	元	0
年财政专项拨款	万元	0
教职员工额定编制数	人	512
教职工总数	人	949
其中：专任教师总数	人	669
思政课教师数	人	2
体育课专任教师数	人	4
美育课专任教师数	人	29

辅导员人数	人	0
班主任人数	人	45
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1600
其中：学生体质测评合格率	%	100
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1531
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
聘请行业导师人数	人	0
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
行业导师年课时总量	课时	0
年支付行业导师课酬	万元	0
年实习专项经费	万元	0
其中：年实习责任保险经费	万元	5